

Eesti keele ainekava

Põhikooli 5. klassile

1. Õpieesmärgid.

5. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1. omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
2. omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
3. mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
4. tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleasaadetest ning trükimeediast;
5. oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd

2. Õppesisu - 105 tundi.

2.1 Mina ja teised -18 tundi

Kool ja mood läbi aegade. Vaadates fotoalbumit. Igal perel oma lugu. Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid.

2.2. Kodu ja lähiümbrus -21 tundi

Kes siis koera ei tahaks? Kodu ja kodused asjad. Pere argipäev. Elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ja kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres.

2.3. Kodukoht Eesti -15 tundi

Eesti geograafiline asukoht. Head Eesti asjad ; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused.

2.4. Riigid ja nende kultuur -15 tundi

Euroopa riigid; pealinnad, põhirahvused, keel, huvipakkuvad paigad, muuseumid; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad.

2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö -18 tundi

Õppida on huvitav. Igal perel oma lugu. Mõnikord on asjad nii. Pere argipäev. Valel on lühikesed jalad. Turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva planeerimine; ametid ja töökohad

2.6. Vaba aeg -18 tundi

Tarkuse allikas voolab läbi raamatute. Head Eesti asjad. Kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus.

3. Õpitulemused.

5. klassi lõpetaja:

- a. suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid mängida mitut keelemängu;

- b. saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest
- c. kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- d. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- e. teadvustab Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- f. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- g. töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- h. seab endale õpieesmärke ning koostöös kaaslaste ja õpetajaga oskab hinnata oma saavutusi.

4. Õppekirjandus:

- Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 5. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. Anne Kaskman, Maire Küppar
- Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 5. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. Anne Kaskman, Maire Küppar
- Eesti keele käsiraamatud, sõnastikud, piltsõnastikud jm

5. Õppevahendid:

- Õpik
- Töövihik
- Vihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.