

Eesti keele ainekava

põhikooli

3.klassile

1. Õpieesmärgid.

3. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) austab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat;
- 2) arendab kriitilist mõtlemist ja analüüsioskust;
- 3) väärtustab head keeleoskust eneseväljendus- ja suhtlusvahendina;
- 4) arendab oma suulist ja kirjalikku väljendusoskust, omandab õigekirjaoskuse;
- 5) õpib mõtestatult lugema ja kirjutama eri liiki tekste;
- 6) loeb eakohast väärtkirjandust, kujundab selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi, rikastab oma mõttemaailma;
- 7) arendab kirjanduse mõistmist, kujutlusvõimet, loovust ja kunstimaitset;
- 8) huvitub ilukirjandusest ja paikkonna kultuurist;
- 9) õpib hankima teavet erinevatest allikatest; harjub kasutama sõnaraamatuid ja käsiraamatuid.

2. Õppesisu - 70 tundi.

2.1. Mina ja teised. 10 tundi.

Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.

2.2. Kodu ja lähiümbros. 12 tundi .

Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.

2.3. Eesti. 14 tundi.

Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.

2.4. Riigid ja nende kultuur. 8 tundi.

Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.

2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 14 tundi.

Tervis; koolipäev, koolitee.

2.6. Vaba aeg. 12 tundi.

Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.

3. Õpitulemused.

3. klassi õpilane:

- a. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- b. kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- c. reageerib agekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- d. on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- e. suhtub positiivselt eesti keele õppimiseks;
- f. kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- g. oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

4.Hindamine

- Jooksev

Hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne.

- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5.Õppekirjandus:

- Eesti keele õpik vene õppekeelega koolile 3. klass 1. ja 2. osa. Kirjastus Koolibri, 2008. Merike Pääro, Ivi Sepp.
- Eesti keele töövihik vene õppekeelega koolile 3. klass 1.ja 2.osa . Kirjastus Koolibri, 2010. Merike Pääro, Ivi Sepp.
- Eesti keele sõnastikud ja sõnaraamatud.

6. Õppevahendid:

- Õpik
- Töövihik
- Audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.